

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		Kod przedmiotu		D.-PGiPPG				
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		IV								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	1,5
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Praktyka zawodowa		40	40	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					100%	
Razem:		40	40						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;							D.U1.	praktyka zawodowa
	2.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;							D.U3.	praktyka zawodowa
	3.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;							D.U4.	praktyka zawodowa
	4.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;							D.U5.	praktyka zawodowa
	5.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;							D.U7.	praktyka zawodowa
	6.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;							D.U9.	praktyka zawodowa
	7.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;							D.U15.	praktyka zawodowa
	8.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;							D.U17.	praktyka zawodowa
	9.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;							D.U22.	praktyka zawodowa
	10.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;							D.U23.	praktyka zawodowa
	11.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego.							D.U28.	praktyka zawodowa
W zakresie kompetencji społecznych absolwent:										
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							KS.1.	praktyka zawodowa
	2.	przestrzegać praw pacjenta i zasad humanizmu;							KS.2.	praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;							KS.3.	praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;							KS.4.	praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							KS.5.	praktyka zawodowa
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;							KS.6.	praktyka zawodowa
	7.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;							KS.7.	praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
Tematyka zajęć	
<p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w oddziale położniczo-ginekologicznym, zapoznanie się z procedurami pielęgniarstwu stosowanymi w oddziale położniczo-ginekologicznym, ze szczególnym uwzględnieniem procedury postępowania po zawodowej ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny.</p> <p>Analiza dokumentacji medycznej pacjentki hospitalizowanej w oddziale położniczym i ginekologicznym.</p> <p>Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia pacjentki do oddziału położniczego i oddziału ginekologicznego.</p> <p>Współuczestnictwo w planowaniu opieki pielęgniarstwu nad kobietą hospitalizowaną w oddziale położniczo-ginekologicznym – współpraca z zespołem terapeutycznym.</p> <p>Monitorowanie stanu klinicznego kobiety ciężarnej i/lub płodu metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi w warunkach oddziału położniczo-ginekologicznego.</p> <p>Udział pielęgniarki w opiece i leczeniu pacjentki w oddziale położniczo-ginekologicznym – zakres kompetencji i odpowiedzialności</p> <p>Obserwacja i ocena odpowiedzi pacjentki na leczenie w oddziale położniczo-ginekologicznym – identyfikacja działań niepożądanych farmakoterapii.</p> <p>Udział pielęgniarki w realizacji badań laboratoryjnych, procedur diagnostycznych i konsultacji specjalistycznych u pacjentek oddziału położniczo-ginekologicznego.</p> <p>Przygotowanie kobiety ciężarnej do planowanego cięcia cesarskiego – czynności pielęgniarstwu, działania informacyjne, psychoprophylaktyczne i organizacyjne.</p> <p>Udział pielęgniarki w fizjoterapii położnicy po porodzie zabiegowym – wsparcie kobiety w powrocie do sprawności.</p> <p>Współpraca z kobietą ciężarną, położnicą i pacjentką po zabiegu ginekologicznym – edukacja, instruktaże i komunikacja terapeutyczna</p> <p>Profilaktyka zakażeń szpitalnych w oddziale położniczo-ginekologicznym – rola personelu pielęgniarstwu w ograniczaniu ryzyka transmisji patogenów.</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Grzegorz H. Bręborowicz, Położnictwo i ginekologia, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021
2.	Ewa Dmoch-Gajzlarska, M. Rabiej: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021
3.	Aktualne Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie standardu organizacyjnego opieki okołoporodowej
4.	Danuta Kozłowska-Rup, Ewa Gabryel, Janusz Świetliński, Neonatologia praktyczna dla pielęgniarek i położnych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023

#### Literatura uzupełniająca:

1.	Ginekologia po dyplomie <a href="https://podyplomie.pl/gpd?srsId=AfmBOop8ACANITYqTL">https://podyplomie.pl/gpd?srsId=AfmBOop8ACANITYqTL</a>
2.	Fundacja Rodzić po Ludzku <a href="https://rodzicpoludzku.pl/bazy-wiedzy/">https://rodzicpoludzku.pl/bazy-wiedzy/</a>
3.	Rekomendacje Polskiego Towarzystwa Ginekologów i Położników <a href="https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgin">https://www.ptgin.pl/rekomendacjestanowiska-ptgin</a>
4.	Medycyna praktyczna – ginekologia <a href="https://www.mp.pl/ginekologia/">https://www.mp.pl/ginekologia/</a>
5.	Ginekologia i Perinatologia Praktyczna <a href="https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index">https://journals.viamedica.pl/ginekologia_perinatologia_prakt/index</a>